

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO NIMI YA LUKENI

Presidente

Lando Emanuel Ludi Pedro

Vice-Presidente para Área Científica e Pós-Graduação

Pascoal da Costa Lourenço

Vice-Presidente para Área Académica

Mário Miguel Vemba

Departamento de Investigação Científica, Inovação, Empreendedorismo e Pós-Graduação

José Simba Kumenda

Departamento de Ensino e Investigação em Engenharia Informática e Multimédia

Simão Bartolomeu Gonçalves

Departamento de Ensino e Investigação em Engenharia Agronómica

Maria Dias

Departamento de Ensino e Investigação em Gestão Hoteleira e Turismo

Jeremias Nunes

Chefe da Biblioteca Central

Helena Custódio

Equipa técnica

Simão Gonçalves Bartolomeu

Abrão António Simba

José Simba Kumenda

Jesuína Maimona Zau

Equipa de Informática e Multimédia

Simão Gonçalves Bartolomeu

Pedro Juliana Fernando António

Ficha Catalográfica: Biblioteca do ISPUNYL

Dados internacionais de catalogação na publicação

Biblioteca do Instituto Superior Universitário Nimi Ya Lukeni

RC-Nk.Z - Revista Científica Nkwa Zayi/ Instituto Superior Universitário Nimi Ya Lukeni.

Tema da edição. V.1, N.1, (2026) – Soyo, Zaire. INSPUNYL-SOYO, 2026.

ISSN: 0000 - 0000

Semestral

1. Políticas Educacionais. 2. Economia Gestão e Marketing. 3. Turismo e Desenvolvimento. 4. Tecnologias Digitais. 5. Sustentabilidade, Meio Ambiente, Agricultura e Ecologia

Instituto Superior Universitário Nimi Ya Lukeni – Soyo

Endereço: Bairro Kukala Kiaco - SOYO, Angola

Revista Científica Multidisciplinar Nkwa Zayi

<https://portalspensador.com/index.php/R>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Instituto SupervistaNkwaZayi /index

Email: revista.cientificankwazayi@inspunyl.co.ao

Informações complementares

Periodicidade: Semestral.

Submissão: Fluxo contínuo, salvo no caso de edições especiais que possuem datas específicas.

Sistema de publicação: Os artigos aceites e editados são publicados em fascículo na próxima edição. Os artigos e as opiniões neles contidos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores.

A Revista e o ISPUNYL não são responsáveis pelo conteúdo veiculado nos artigos. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente referenciada e não seja para fins comerciais.

Expediente

Director da revista

Lando Emanuel Ludi Pedro, PhD

Editor-Chefe/Chief EDITOR/ General Editor

Pascoal da Costa Lourenço, PhD

Editores-adjuntos

Alcides Romualdo Neto Simbo, PhD.
(Universidade Onze de Novembro)

Chocolate Adão Brás, PhD.
(Universidade Independente de Angola)

Joaquim Paka Massanga, PhD.
(ISCED - Cabinda)

Roque Gaspar Borges, PhD. (ISCED - Cabinda)

Fernão Osório Afonso, PhD. (ISCED - Cabinda)

Vita Tomás, PhD. (ISCED - Cabinda)

Maria Helena Canhici, PhD. (ISCED - Cabinda)

Eduardo David Ndombele, PhD.
(ISCED - Cabinda)

Comissão científica Nacional

José Manuel Sita Gomes, PhD.
(Escola Técnica Superior de Desporto)

Isaac Paxé, PhD. (ISCED - Luanda)

Manuel Afonso, PhD. (Universidade Gregório Semedo)

António de Jesus Luemba Barros, PhD. (IISCED-Cabinda)

Mário Miguel Vemba, PhD.
(INSPUNYL - Soyo)

Ezequiel Pedro José Bernardo, PhD
(Universidade Agostinho Neto)

Ndombele Mayembe Pombo, PhD.
(ISCED-CABINDA)

Comissão científica Internacional

José Francisco Luemba, PhD
(Universidade Montpellier França)

Isabel Cristina de Aguiar Orquiz,
PhD – Universidade Federal do Piauí

Pedro Rodrigues, PhD Universidade de Lisboa

Gabriel Eidelwein Silveira, PhD
Universidade Federal de Pampa

Maria de Fátima Carmona Simões da Paixão, PhD – Escola Superior de Educação de Castelo Branco

Maria Rodrigues Luísa Branco, PhD
Universidade da Beira Interior

Maria de Fátima Simões, PhD
Universidade da Beira Interior

Foco e escopo

A **Revista Científica multidisciplinar Nkwa Zayi**, é uma revista científica do Instituto Superior Universitário Nimi Ya Lukeni, surgiu como um movimento intelectual, um instrumento de afirmação científica oriundo do berço da humanidade "África". É um espaço de valorização do pensamento crítico enraizado nas realidades locais, guiada pela missão de ligar o conhecimento tradicional ao conhecimento científico moderno, promovendo o diálogo interdisciplinar e o desenvolvimento sustentável da região para o mundo. A Nkwa Zayi divulga artigos de elevada qualidade, submetidos a revisão por pares em regime duplo-cego, que abordam questões relevantes para a sociedade actual, incentivando o diálogo interdisciplinar, bem como a construção de soluções sustentáveis para os desafios da era da globalização.

Periodicidade

A **Revista Científica multidisciplinar Nkwa Zayi** é uma revista semestral

Política de acesso livre

A **Revista Científica multidisciplinar Nkwa Zayi**, adopta um modelo de acesso livre ao seu conteúdo, partindo do princípio de que a disponibilização gratuita do conhecimento científico ao público promove uma maior democratização e disseminação global do saber.

Propriedade intelectual



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista Científica multidisciplinar Nkwa Zayi, que mantém com fundos próprios a revista.

Política de taxas

[PT] A **Nkwa Zayi** não cobra taxas para recepção ou publicação de artigos (APC – article processing charge).

[EN] RC-Nk. Z does not charge any fees for the submission or publication of articles (APC – article processing charge).

[ES] RC-Nk.Z no cobra tasas por la recepción ni por la publicación de artículos (APC – article processing charge).

SUMÁRIO

EDITORIAL

Educação, Cultura e Desenvolvimento em Angola: perspectivas e práticas

Education, Culture and Development in Angola: Perspectives and Practices

Éducation, Culture et Développement en Angola : Perspectives et pratiques

Lando Emanuel Ludi Pedro & Pascoal da Costa Lourenço

ARTIGOS

Políticas Educacionais em Angola: desafios para a excelência e sustentabilidade

Educational Policies in Angola: challenges for excellence and sustainability

Politiques Éducatives en Angola: défis pour L'excellence et la durabilité

Eldemar Sebastião João

Políticas linguísticas em Angola: um balanço crítico de 50 anos de independência (1975 – 2025)

Linguistic Policies in Angola: a critical assessment of 50 Years of independence (1975 – 2025)

Politiques Linguistiques en Angola: un bilan critique de 50 ans D'indépendance (1975 – 2025)

Eduardo David Ndombele

Entre ganhos e perdas – uma cartografia sobre os desafios da educação em angola no século XXI

Between gains and losses – a cartography of the challenges of education in Angola in the 21st century

Entre gains et pertes – cartographie des défis de l'éducation en Angola au XXI e siècle

Dinis Óscar Buei, João Maria Bazonga Gomes & Maria Helena Canhici

Educação inclusiva no Ensino Superior: práticas docentes e os desafios da diversidade

Inclusive education in higher education: teaching practices and the challenges of diversity

L'éducation inclusive dans l'enseignement supérieur: les pratiques pédagogiques et les défis de la diversité

Abel Cosme Buassa

A Projecção da identidade cultural angolana e o papel das Instituições de Ensino Superior: um ensaio reflexivo estratégico

The Projection of angolan cultural identity and the role of Higher Education Institutions: a strategic reflective essay

La Projection de l'identité culturelle angolaise et le rôle des Institutions D'enseignement Supérieur: un essai réflexif stratégique

Kelsom Chavonga & Eduardo Ernesto Vicente

Impacto das aulas laboratoriais no ensino da electrónica: estudo de caso do Instituto Superior Politécnico (ISP) do Soyo

Impact of laboratory classes on the teaching of electrical engineering: case study of the Instituto Superior Politécnico (ISP) of Soyo

Impact des travaux pratiques sur l'enseignement de l'électrotechnique: étude de cas de l'Institut Supérieur Polytechnique (ISP) de Soyo.

Maso Leopardo

Recurso às tecnologias para o ensino de funções trigonométricas: estratégia pedagógica para uma construção significativa da aprendizagem no ensino secundário

Use of technologies for teaching trigonometric functions: a pedagogical strategy for constructing meaningful learning in secondary education

Recours aux technologies pour l'enseignement des fonctions trigonométriques: stratégie pédagogique pour une construction significative de l'apprentissage dans l'enseignement secondaire

Felizberto Azevedo Sieta

Proposta de cálculo de integrais indefinidas de funções racionais e irracionais no processo de ensino-aprendizagem

Proposal for calculating indefinite integrals of rational and irrational functions in the teaching-learning process

Proposition de calcul des intégrales indéfinies de fonctions rationnelles et irrationnelles dans le processus d'enseignement-apprentissage

Simão Celina Simão

Praia Morena e o Corredor do Lobito: sua utilização para o desenvolvimento turístico do Município de Benguela

Praia Morena and the Lobito Corridor: Their use for the Tourism Development of The Municipality Of Benguela.

Praia Morena et le Corridor de Lobito: Leur Utilisation pour le Développement Touristique de la Municipalité de Benguela.

David Chissende Nangaimilo



Este artigo está licenciado sob a licença: [Creative Commons Attribution-NonCommercial](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) 4.0 International License. Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista Científica Multidisciplinar N' Kwa Zayi.