

## EDITORIAL

### **Perspectivas educativas e a construção da cidadania**

A presente edição inaugural da Revista Científica Visão XXI propõe-se fomentar o diálogo académico e pedagógico em torno dos desafios actuais da educação contemporânea. Ao reunir reflexões de investigadores e profissionais da área, buscamos contribuir para a construção de uma sociedade mais crítica, participativa e consciente do papel transformador da ciência e da educação.

O primeiro tema que apresentamos, "análise da reprovação aos exames de acesso nas escolas secundárias do Moxico", estudo que ilumina as dificuldades enfrentadas pelos estudantes, as causas e implicações desse fenómeno e sugere-se a necessidade de políticas educacionais mais inclusivas e eficazes, o que pode ampliar as taxas de ingresso e, conseqüentemente, garantir maior equidade e qualidade no ensino.

O tema seguinte desta edição, é dedicado à "planificação didáctica" também ocupa lugar de destaque, com reflexões sobre as decisões do professor na elaboração do plano de aula, destacando sua pertinência para a potencialização das aprendizagens dos estudantes.

Em seguida, abordamos "o ensino da história como instrumento para a construção da cidadania", convida-nos a analisar sobre o papel da educação histórica como promotora da cidadania, discutir a importância do ensino da história local na construção da identidade cultural e da cidadania e contribuir para o debate metodológico no ensino de História

Outro tema abordado intitula-se "Desafios e oportunidades da aprendizagem baseada em problemas (ABP) no desenvolvimento de competências profissionais nos estudantes". O estudo contribui para a compreensão dos desafios e oportunidades da ABP no contexto angolano e oferece subsídios práticos para gestores e educadores específicos na implementação de práticas pedagógicas mais eficazes, estimulando a autonomia, a capacidade de investigação e a resolução criativa de situações complexas.

Finalmente, trazemos o "impacto da gestão democrática no contexto das instituições privadas em Angola", fazendo uma discussão sobre o efeito da falta de inclusão dos professores na gestão das instituições privadas no contexto de Luanda. A democratização da gestão escolar, constitui uma via para fortalecer a participação da comunidade educativa, ampliar a transparência e consolidar práticas que valorizam o diálogo e a co-responsabilidade.

Com esta edição inaugural da Revista Visão XXI, reafirmamos nosso compromisso em ser um espaço de reflexão crítica, de partilha de saberes e experiências que pode ser útil para o contexto educativo do leitor. Que cada artigo inspire novas práticas, novas pesquisas e, sobretudo, novas esperanças para a educação e para a sociedade.

Análise da Reprovação no Exame de Acesso: Um Estudo nas Escolas Secundárias do Moxico

*Analysis of Failure Rates in the Entrance Exam: A Study of Secondary Schools in Mexico*  
*Análisis de las Tasas de Reprobación en el Examen de Acceso: Un Estudio en las Escuelas Secundarias del Mexico.*

Planificação didáctica: reflexões sobre as decisões do professor na elaboração do plano de aula  
*Didactic planning: reflections on the teacher's decisions in preparing the lesson plan*  
*Planificación didáctica: reflexiones sobre las decisiones del docente al preparar el plan de lección*

O ensino da História como instrumento para a construção da cidadania  
*The teaching of History as an instrument for the construction of citizenship*  
*La enseñanza de la Historia como instrumento de construcción de ciudadanía.*

Desafios e oportunidades da aprendizagem baseada em problemas no desenvolvimento de competências  
*Challenges and opportunities of problem-based learning in skills development*  
*Rectos y oportunidades del aprendizaje basada en problemas en el desarrollo de competencias*

Impacto da gestão democrática no contexto das instituições privadas em Luanda  
*Impact of democratic management in the context of private institutions in Luanda*  
*Impacto de la gestión democrática en el contexto de las instituciones privadas en Luanda.*

**Ernesto Dumba Gabriel**

Editor-Chefe da Revista Científica Visão XXI



Este artigo está licenciado sob a licença: Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista Científica Visão XXI.