

Intersecções Entre a Educação, Dinâmicas Sociais e Pluralismo Jurídico

Intersections Between Education, Social Dynamics and Legal Pluralism

Intersecciones Entre la Educación, las Dinámicas Sociales y el Pluralismo Jurídico

Neste número fazemos uma homenagem ao Professor Doutor Zeferino Manuel Saldanha, que foi o responsável e principal promotor da publicação de parte dos textos que aqui apresentamos, por esta razão o nosso mais vivo reconhecimento.

O que não expressar acerca daquele ser distinto? Esposo virtuoso e do silêncio, pai amável, íntegro, incansável no seu trabalho, dotado de um saber científico inigualável que, em cada partilha, deixa a sua marca indelével. Temente a Deus, faz da fé o alicerce da sua vida e fonte de força quando diz na sua célebre frase: “Quem não exercita a generosidade, não serve para viver”.

A sua memória permanecerá viva nos ensinamentos que transmitiu, nos valores que cultivou e no exemplo que deixou a todos aqueles que tiveram o privilégio de o conhecer.

Família Saldanha, 2026

Na publicação, estão reunidos um conjunto de reflexões e de investigações que incidem sobre os alicerces da sociedade angolana contemporânea e explora-se as complexas intersecções entre a educação, as dinâmicas sociais e o pluralismo jurídico.

A educação e a investigação científica constituem os pilares para o desenvolvimento de qualquer nação. Como destacado na entrevista presente nesta edição, a produção científica nacional é um elemento estratégico essencial para viabilizar a criação de riqueza e promover transformações tecnológicas adaptadas à realidade local. No entanto, o sistema educativo angolano enfrenta obstáculos significativos, desde a necessidade premente de garantir a literacia básica e o domínio da língua portuguesa, até à urgência de políticas públicas que promovam a universalização do acesso ao ensino superior público e de qualidade.

A apresentação está condicionada à definição dos lugares na revista

Para que o ensino superior cumpra a sua missão, a profissionalização e a formação contínua dos docentes universitários assumem uma importância inquestionável. O estudo aqui apresentado sobre o desempenho docente alerta para a necessidade de estratégias institucionais integradas de trabalho metodológico e investigativo, factores determinantes para elevar a qualidade e a excelência académica.

As lacunas no ensino básico e secundário têm reflexos directos na academia. O artigo focado na gramática normativa ilustra esta realidade ao analisar as dificuldades que os estudantes universitários enfrentam no uso da crase. Esta análise demonstra que as fragilidades linguísticas comprometem a produção de enunciados aceitáveis e a comunicação escrita, sublinhando a urgência de reforçar o ensino da língua portuguesa no meio académico para garantir uma comunicação clara e adequada.

Por fim, no núcleo da organização social – a família – esta edição traz uma análise aprofundada sobre a dissolução do casamento e a partilha de bens. O autor sublinha a constante tensão e coexistência entre o direito positivo e o direito costumeiro no ordenamento jurídico angolano. Práticas profundamente enraizadas, como o alambamento, continuam a ditar as regras do casamento tradicional e da resolução de conflitos familiares, demonstrando que o direito deve ser compreendido à luz da diversidade cultural do país, desde que se salvguarde a dignidade da pessoa humana.

Assim, a equipa da revista Olhar Científico convida investigadores(as), decisores(as) políticos e o público em geral a mergulharem nestes artigos, na esperança de que os conhecimentos aqui partilhados inspirem acções concretas para a construção de uma Angola mais instruída, segura e coesa.

Dalvis Serrano Bisset

Docente do Instituto Superior Politécnico
Atlântida

Rangel Domingos

Director dos Serviços Académicos da Universidade Mandume Ya Ndemofayo



Este artigo está licenciado sob a licença: Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista Olhar Científico.