

V. 2 N.1 Janeiro-Junho 2021

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DA HUÍLA

Presidente

Helder Pedro Alicerces Bahu

Vice-Presidente para Área Científica e Pós-graduação

Bernardo Filipe Matias

Vice-Presidente para Área Académica

Maria Candeia Kuliakita Sakukuma

Centro de Investigação e Desenvolvimento da Educação

Vladi Sénio Ribeiro Pereira

Centro de Estudos de Biodiversidade e Educação Ambiental

José João Tchamba

Departamento de Apoio

Apoio à Presidência

Yumara Cláudia Jorge

Secretaria geral

Rodolfo Fortes Moche

Recursos Humanos e Acção Social

Edson Prado

Jurídico e de Intercâmbio

José Rufino Chipaco

Gestão da Qualidade

Joaquim Francisco Cacumba

Tecnologias de Informação e Comunicação

Tomás Francisco Selombo

Biblioteca Central

Maria Vitória Jamba

Ficha Catalográfica: Biblioteca do ISCED-Huíla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Biblioteca do Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla – Lubango

RCIH – Revista Científica do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla.
Metodologias de Ensino: um olhar transversal.

V. 2, N. 1, (2021) – Lubango, Huíla, ISCED-Huíla, 2021.

ISSN: **2709-8931** Semestral

1. Educação. 2. Formação de professores. 3. Angola. 4. Huíla I. ISCED-Huíla. I. CIDE.

Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla
Centro de Investigação e Desenvolvimento da Educação (CIDE)

Endereço: Lubango - Huíla

Rua Sarmento Rodrigues

Revista Científica do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla

<https://www.portalpensador.com/index.php/RCIH>

email: rcih@isced-huila.ed.ao

Informações Complementares

Periodicidade: Semestral.

Submissão: Fluxo contínuo, salvo no caso de edições especiais que possuam datas específicas.

Sistema de publicação: Os artigos aceites e editados são publicados em fascículo na próxima edição.

Os artigos e as opiniões neles contidas são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores. A Revista, o CIDE ou o ISCED-Huíla não são responsáveis pelo conteúdo veiculado nos artigos.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente referenciada e não seja para fins comerciais.

EXPEDIENTE

EDITOR-CHEFE/ CHIEF EDITOR/ GENERAL EDITOR/ RÉDACTEUR EN CHEF

Alexandre Lucas SelomboSakukuma,
Instituto Superior de Ciências da
Educação da Huíla, Angola.

EDITORES ASSOCIADOS/ ASSOCIATE EDITORS/ EDITORES ASOCIADOS

Carla Marisa Faria Black, Instituto
Superior de Ciências da Educação da
Huíla, Angola.

Domingos Ndala, Instituto Superior de
Ciências da Educação da Huíla, Angola.

Délcio Jacob Felicidade Tweuhanda,
Instituto Superior de Ciências da
Educação da Huíla, Angola.

José GuelekaKapetula, Instituto
Superior de Ciências da Educação da
Huíla, Angola.

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Alice Inocêncio, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Amadeu António Paulo, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

António Valter Chissingui, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Augusto Moura Rasga, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Barbara Tadrón Negrin, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Bernardo Filipe Matias, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Bernardo Manuel Camunda, PhD, Escola
Superior Pedagógica do Namibe (ISPN),
Angola

Boaventura Beleza dos Santos Nolasco,
PhD, ISCED-Huíla, Angola

Camilo Laagel, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Carlos Alberto Rodrigues Pinto, MsC,
ISCED-Huíla, Angola

Eugénio Namuele Nguli, PhD, ISCED-
Huíla, Angola

Francisco Agostinho Cachapa, PhD,
Instituto Superior Politécnico do Namibe
(ISPN), Angola

Joaquim Sapalo Castilho Cacumba, PhD,
ISCED-Huíla, Angola

Jorge Dias Veloso, PhD, ESPLN, Angola

Jorge Manuel de Sousa Chaves, PhD,
ISCED-Huíla, Angola

José António Fins, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Matias Chilua Wapinda, PhD, Angola,
(ISCED-Huambo), Angola

Matondo Kiese Fernandes, PhD, ISCED-
Huíla, Angola

Rosa de Lima Nkhulwuavo Cabinda, PhD,
ISCED-Huíla, Angola

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Arélis Abalos Rodríguez, PhD, Universidade de
Oriente, Cuba

Armando Ferrer Serrano, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Cledione Jacinto de Freitas, PhD, UFMS,
Brasil

Dionisio Zaldívar Silva, PhD, Universidade
de Havana, Cuba

Humberto Joaquim Morris, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Jorge Acevedo Martínez, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Manuel de Jesús Serrat Díaz, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Mayda Esther Guerra Ortiz, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Melquiades Mendoza Pérez, PhD, UTC-
EXTENSIÓN LA MANÁ, Equador

Victoria Elvira Torres Moreno, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Yudith González Díaz, PhD, Universidade
de Oriente, Cuba

Maria Silvia Rosa Santana, PhD, UEMS,
Brasil

Revisores de Língua Portuguesa

Pedro Promessa | Joaquim de Martins |
Gaudêncio Kimuenho

Foco e escopo

A *REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED-Huíla* é uma publicação semestral do *Instituto Superior da Ciências de Educação da Huíla*, Angola e publica artigos académicos resultantes de pesquisas originais teóricas ou de campo da área da Educação e afins. Tem interesse em promover a divulgação das pesquisas científicas nacionais e internacionais, priorizando estudos *inéditos*, que ajudem a aprofundar a compreensão sobre os assuntos tratados. Por último, não aceita manuscritos já publicados ou em avaliação em outros veículos; divulgados integral ou parcialmente na internet; partes de teses e dissertações, salvo exceções e nem textos publicados em anais de eventos científicos.

Periodicidade

A *REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED-Huíla* – é uma revista semestral.

Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público, proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Propriedade intelectual



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a *REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED-Huíla* e para o Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, que mantém com fundos próprios a Revista.

Política de taxas

[PT] a RCIH não cobra taxas para recepção ou publicação de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

- 06 || **EDITORIAL**
Metodologias de Ensino: Um Olhar Transversal
Teaching Methodologies: a Transversal View
Carla Marisa Faria Black, José Gueleka Kapetula & Alexandre Lucas Selombo Sakukuma
- ARTIGOS**
- 10 || **O Ensino da Língua Nyaneka-Nkhumbi: Políticas Linguísticas Educativas Adoptadas Pelo Estado Angolano**
Teaching of the Nyaneka-Nkhumbi Language: Educational Linguistic Policies Adopted by The Angolan State
Georgina Tchilinga Dumbo Pequeno de Figueiredo
- 29 || **Importância da Aula de Campo na Aprendizagem Sobre Biodiversidade Botânica**
The Importance of Field Classes in Learning About Botanical Biodiversity
Victor Alfredo Cahala, Betina Lopes & Francisco Maiato
- 55 || **Análise Estrutural de Analogias Incluídas nos Manuais Escolares de Biologia do Ensino Secundário Geral no Tema a Célula**
Structural Analysis of Analogies Included in General Secondary School Biology Textbooks on The Cell Theme
António Costa Manuel
- 72 || **Aplicação da Transformada de Laplace na Análise de Circuitos Eléctricos no Ensino da Física**
Application of the Laplace Transform to the Analysis of Electric Circuits in Physics Teaching
Jorge Maria Gonçalves Mayer & Daniel Catalayu Passile
- 85 || **Problemática da Extensão Universitária Como Desafio da Aprendizagem por Experiência: Caso da Escola Superior Politécnica do Kuanza-Norte**
Problematic of University Extension as Challenges of Learning by Experience: Case of Escola Superior Politécnica do Kuanza-Norte
Pedro Chiangalala Kavela, Francisco António José & Bernardo Domingos Viana
- RESENHA**
- 108 || **Contra a Pedagogia. A Difícil Tarefa de Ensinar a Ensinar: Lições de Filosofia de Educação e de Teoria da Educação no Instituto Superior Politécnico Sol Nascente de Inácio Valentim**
Against pedagogy. The Difficult Task of Teaching How to Teach: Lessons in Philosophy of Education and Theory of Education at Instituto Superior Politécnico Sol Nascente of Inácio Valentim
Anil Miguel Vila