

V. 1 N.1 Julho-Dezembro 2020

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DA HUÍLA

Director Geral

José Luís Mateus Alexandre

Director Geral Adjunto para Área Científica

António Valter Chissingui

Director Geral Adjunto para Área Académica

Carlos Alberto Rodrigues Pinto

Centro de Investigação e Desenvolvimento da Educação

Helder Pedro Alicerces Bahu

Centro de Estudos de Biodiversidade e Educação Ambiental

Fernanda Maria Oliveira Pires Lages

**Departamento para Assuntos de Cooperação e Intercâmbio
Internacional**

Jorge Manuel de Sousa Chaves

Departamento de Documentação e Informação Científica

Licínio Luís Narciso de Moreira

Departamentos de Ensino e Investigação

Ciências da Educação

Alice Inocêncio

Ciências Sociais

Luís Adriano

Letras Modernas

Zinga Carlos Sambo

Ciências Exactas

Jorge Maria Gonçalves Mayer

Educação Física e Desportos

Babara Tandrón Negrín

Ficha Catalográfica: Biblioteca do ISCED-Huíla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Biblioteca do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla – Lubango

RCIH – Revista Científica do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla.
A Educação Universitária e Não Universitária em Angola: Desafios Presentes e
Futuros.

V. 1, N. 1, (2020) – Lubango, Huíla, ISCED-Huíla, 2020.
ISSN: 0000-0000 Semestral

1. Educação. 2. Formação de professores. 2. Angola. 3. Huíla I. ISCED-Huíla. I. CIDE.

Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla
Centro de Investigação e Desenvolvimento da Educação (CIDE)
Endereço: Lubango - Huíla
Rua Sarmento Rodrigues
Revista Científica do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla
<https://www.portalpensador.com/index.php/RCIH>
email: rcih@isced-huila.ed.ao

Informações Complementares

Periodicidade: Semestral.

Submissão: fluxo contínuo, salvo no caso de edições especiais que possuem datas específicas.

Sistema de publicação: os artigos aceites e editados são publicados em fascículo na próxima edição.

Os artigos e as opiniões neles contidos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores. A Revista, o CIDE ou o ISCED-Huíla não são responsáveis pelo conteúdo veiculado nos artigos.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente referenciada e não seja para fins comerciais.

EXPEDIENTE

EDITOR-CHEFE/ CHIEF EDITOR/ GENERAL EDITOR/ RÉDACTEUR EN CHEF

Domingos Ndala, Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, Angola.

EDITORES ASSOCIADOS/ ASSOCIATE EDITORS/ EDITORES ASOCIADOS

Alexandre Lucas Selombo Sakukuma, Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, Angola.

José Gueleka Kapetula, Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, Angola.

Délcio Jacob Felicidade Tweuhanda, Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, Angola.

CONSELHO EDITORIAL/EDITORIAL BOARD/CONSEJO EDITORIAL/COMITÉ DE RÉDACTION

Adélia de J. do R. T. Benjamim, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Alice Inocêncio, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Alfredo Peña Ricardo, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Amadeu António Paulo, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Antónia Maria Pâmpano Amaral de Oliveira, PhD, ISCED-Huíla, Angola

António V. Chissingui, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Arélis A. Rodríguez, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Augusto Moura Rasga, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Barbara T. Negrín, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Bernardo F. Matias, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Bernardo Manuel Camunda, PhD, Escola Superior Pedagógica do Namibe (ISPN), Angola

Boaventura B. dos S. Nolasco, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Camilo Laagel, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Carlos A. R. Pinto, MsC, ISCED-Huíla, Angola

Cledione Jacinto de Freitas, PhD, UFMS, Brasil

Dionísio Z. Silva, PhD, Univ. de Havana, Cuba

Eugénio Namuele Nguli, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Francisco Agostinho Cachapa, PhD, Instituto Superior Politécnico do Namibe (ISPN), Angola

Francisco M. P. Gonçalves, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Helder Pedro A. Bahu, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Humberto J. Morris, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Joaquim S. C. Cacumba, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Jorge A. Martínez, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Jorge Dias Veloso, PhD, ESPLN, Angola

Jorge M. de S. Chaves, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Jorge Maria G. Mayer, PhD, ISCED-Huíla, Angola

José António Fins, PhD, ISCED-Huíla, Angola

José L. M. Alexandre, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Júlio Domingos João, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Manuel de J. S. Dias, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Maria C. K. Sakukuma, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Margarida Ventura, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Maria Silvia Rosa Santana, PhD, UEMS, Brasil

Massamuna N. Santiago, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Matias Chilua Wapinda, PhD, Angola, (ISCED-Huambo), Angola

Matondo K. Fernandes, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Mayda Esther G. Ortiz, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Melquiades Mendoza Pérez, PhD, UTC, Equador

Narciso F. J. Nhulilivali, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Paulino Soma Adriano, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Rosa de L. Nkhulwavo Cambinda, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Solange M. E. M. Luís, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Victoria E. T. Moreno, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Armando F. Serrano, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Yudith González Días, PhD, Univ. de Oriente, Cuba

Zeferino M. Saldanha, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Revisores de Língua Portuguesa

Alexandre Sakukuma

Bernardino Valente Calossa

José Gueleka

Miguel Kanuku

Hilton Daniel Fortuna

Revisores De Língua Inglesa

João Zeferino Mupembe

Josefina Hortência Martins

Especialistas que colaboraram nesta edição

Carla Marisa Faria Black

Cesário José Sanjambo Barbante

Domingas Kalovela Rodrigues

Edgar Mahapi

Francisco Alfredo Caloia

José João Tchamba

Márcio Edú Undolo

Maria Silvia Santana

Matias Chilua Wapinda

Foco e escopo

A **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED-HUÍLA** é uma publicação semestral do **Instituto Superior da Ciências da Educação da Huíla**, Angola. A Revista publica artigos académicos resultantes de pesquisas originais teóricas ou de campo da área da Educação e afins. A revista tem interesse em promover a divulgação das pesquisas científicas nacionais e internacionais, priorizando estudos **inéditos**, que ajudem a aprofundar a nossa compreensão sobre os assuntos tratados. A Revista não aceita manuscritos já publicados ou em avaliação em outros veículos; divulgados integral ou parcialmente na internet; partes de teses e dissertações e nem textos publicados em anais de eventos científicos.

Periodicidade

A **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED-HUÍLA** – é uma revista semestral.

Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público, proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Propriedade intelectual



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED-HUÍLA** e para o Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, que mantém com fundos próprios a revista.

Política de taxas

[PT] a RCIH não cobra taxas para recepção ou publicação de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

07|| EDITORIAL

Desafios Presentes e Futuros Para a Educação Angolana

Present and Future Challenges for Angolan Education

*José Luís Mateus Alexandre, Domingos Ndala, José Gueleka
Kapetula, Alexandre Lucas Selombo Sakukuma, Délcio Jacob
Felicidade Tweuhanda*

ARTIGOS

10|| **Participar, Brincar, Ensinar e Aprender na Escola: Um Desafio ainda actual**

Participate, Play, Teach and Learn at School: A Challenge That Still Updated

Simone Vieira de Souza, Diana Carvalho de Carvalho

27|| **Universidade e Escola: Contribuições Para o Diálogo**

University and School: Contributions to Dialogue

Elison António Paim, Solange Maria Evangelista Mendes Luis

46|| **A Função Educativa da Escola a Partir do Filme Entre lés Murs**

The Educational Function of the School from the Film Entre lés Murs

José Martins dos Santos Neto

64|| **Preparação Didáctica-metodológica dos Professores e Sua Relação Com a Aprendizagem Significativa**

Didactic-methodological Teacher's Preparation and Their Relationship with Meaningful Learning

Elsa Ofélia Sequeira Rodrigues, Leonardo Pomba Correia

84|| **Um Olhar Sobre o Curso Superior de Formação de Professores do Ensino Primário em Benguela**

A Look at the Higher Education Course for Primary School Teachers in Benguela

David Benje Mucuenje

- 104|| Insucesso Académico e a Busca da Qualidade: Caso de Duas Instituições de Ensino Superior Politécnicas no Sul de Angola**
Academic Failure and the Pursuit of Quality: Case of Two Polytechnic Higher Education Institutions in Southern Angola

**Margarida Maria Fernandes Ventura, Teresa Almeida Patatas,
Carlos Fernandes Ribeiro**

- 116|| Integração do Estudo das Localidades no Currículo do Curso de Ensino de Geografia**
The Integration of Locality Studies in the Geography Teaching Course Curriculum

Waldemar Sérgio Tavares

- 132|| Noções Matemáticas Sobre Comparação de Longitudes Mediante Mensuração com Unidade de Medidas não Convencionais**
Mathematical Notions on Comparison of Longitudes using Unconventional Measurement Units

Rogélio Alberto Valdés Gámez

- 158|| Ensino - aprendizagem dos Problemas Químicos com Cálculo no Ensino Secundário no Namibe**
Teaching - learning of chemical problems with calculus in secondary education in Namibe

Bernardo Manuel Camunda



Este artigo está licenciado sob a licença: [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).