

EDITORIAL

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Humano: Contributos da Investigação para os Desafios Contemporâneos de Angola

Education, Citizenship, and Human Development: Research Contributions to Angola's Contemporary Challenges

Educación, Ciudadanía y Desarrollo Humano: Contribuciones de la Investigación a los Desafíos Contemporáneos de Angola

Neste número especial da Revista Científica do ISCED-Huíla, reafirma-se o compromisso da Instituição com a promoção da investigação científica e a divulgação do conhecimento, orientado para o desenvolvimento sustentável de Angola.

Os artigos reunidos nesta edição abordam problemáticas actuais e relevantes para a sociedade angolana, evidenciando o papel da investigação científica na compreensão e resolução dos desafios que se colocam aos sectores da educação, cidadania, inclusão social e desenvolvimento humano.

A edição abre com uma reflexão sobre a sinistralidade rodoviária na cidade do Lubango, um tema de crescente preocupação social. O estudo destaca a educação e a sensibilização rodoviária como instrumentos fundamentais para a prevenção de acidentes e para a promoção de uma cultura de segurança entre os utentes da via pública, reforçando a necessidade de integração destes conteúdos nos processos educativos formais e informais.

No domínio da educação, destaca-se, nesta edição, a análise da Carta Escolar da província da Huíla, à luz do Objectivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4). O artigo evidencia os progressos registados na expansão da rede escolar, mas também chama a atenção para desafios persistentes relacionados com a qualificação docente, as infraestruturas escolares e a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, aspectos essenciais para a construção de um sistema educativo mais inclusivo e eficaz.

Ainda na área da Educação, reporta-se a experiência do ensino híbrido implementado no ISCED-Huíla durante a Pandemia da COVID-19, enfatizando tanto as limitações tecnológicas e estruturais enfrentadas pelos estudantes como a sua capacidade de adaptação diante das exigências impostas pelo contexto pandémico. Complementarmente, é apresentada uma reflexão didáctica sobre o tratamento das séries matemáticas e das somas de Riemann, contribuindo para o fortalecimento do ensino das ciências exactas e para o desenvolvimento das competências analíticas dos estudantes.

A presente edição inclui igualmente uma análise da linha de base do Programa de Transferências Monetárias Kwenda nas províncias da Huíla, Cunene e Cuando Cubango. O estudo evidencia o potencial das políticas de protecção social na redução da pobreza multidimensional e na promoção do acesso à educação, destacando a

importância do investimento no capital humano para o desenvolvimento sustentável das comunidades.

Por sua vez, o artigo dedicado às mulheres escravizadas em Moçâmedes, em 1855, oferece uma importante contribuição para a historiografia angolana ao recuperar experiências de vida frequentemente ausentes dos registos históricos. A investigação revela aspectos relacionados com a organização familiar, o trabalho, as formas de resistência e os mecanismos de sobrevivência desenvolvidos por mulheres escravizadas.

Por fim, o último artigo debruça-se sobre a diversidade e a distribuição geográfica da família Nectariniidae, conhecidos como beija-flores do Velho Mundo, no território angolano. Com base no acervo do Museu de Zoologia do ISCED-Huíla, os investigadores identificaram 31 espécies e 9 subespécies, destacando o papel vital destas aves na polinização e no equilíbrio dos ecossistemas. A análise revela que a maior concentração destas aves ocorre no Planalto Central e na Serra da Chela, evidenciando simultaneamente lacunas de amostragem em regiões como o leste do país. Os autores sublinham que a preservação destas colecções científicas é fundamental para monitorizar mudanças ambientais e apoiar políticas de conservação.

Em conjunto, os artigos desta edição demonstram a riqueza e a diversidade da produção científica, reforçando a importância da investigação como instrumento para compreender a realidade e apoiar a formulação de políticas e estratégias de intervenção social. Os estudos publicados nesta edição contribuem para o aprofundamento do conhecimento e para o fortalecimento do debate académico sobre questões centrais para o desenvolvimento de Angola.

Vladi Sénio Ribeiro Pereira

Director do CIDE-Instituto Superior de Ciências da
Educação da Huíla, Angola
vladi.pereira@isced-huila.edu.ao



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED - Huíla** e para o Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, que mantém com fundos próprios a Revista.