

V. 3 N.2 Julho - Dezembro 2022

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DA HUÍLA

Presidente

Helder Pedro Alicerces Bahu

Vice-Presidente para Área Científica e Pós-graduação

Bernardo Filipe Matias

Vice-Presidente para Área Académica

Maria Candeia Kuliakita Sakukuma

Centro de Investigação e Desenvolvimento da Educação

Vladi Sénio Ribeiro Pereira

Centro de Estudos de Biodiversidade e Educação Ambiental

José João Tchamba

Biblioteca Central

Maria Vitória Jamba

Ficha Catalográfica: Biblioteca do ISCED-Huíla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Biblioteca do Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla – Lubango

RCIH – Revista Científica do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla. Educação:
políticas educativas, metodologias e processos.

V. 3, N. 2, (2022) – Lubango, Huíla, ISCED-Huíla, 2026.

ISSN: **2709-8931** Semestral

1. Educação. 2. Formação de professores. 3. Angola. 4. Huíla I. ISCED-Huíla. I. CIDE.

Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla Centro de
Investigação e Desenvolvimento da Educação (CIDE)

Endereço: Lubango - Huíla Rua

Sarmento Rodrigues

Revista Científica do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla

<https://www.portalpensador.com/index.php/RCIH>

email: rcih@isced-huila.ed.ao

Informações Complementares

Periodicidade: Semestral.

Submissão: Fluxo contínuo, salvo no caso de edições especiais que possuam datas específicas. Sistema de publicação: Os artigos aceites e editados são publicados em fascículo na próxima edição. Os artigos e as opiniões neles contidas são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores. A Revista, o CIDE ou o ISCED-Huíla não são responsáveis pelo conteúdo veiculado nos artigos. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente referenciada e não seja para fins comerciais.

EXPEDIENTE

EDITOR-CHEFE/ CHIEF EDITOR/ GENERAL EDITOR/ RÉDACTEUR EN CHEF

José Gueleka Kandjandja Kapetula,
Instituto Superior de Ciências
da Educação da Huíla, Angola.

EDITORES ASSOCIADOS/ ASSOCIATE EDITORS/ EDITORES ASOCIADOS

Carla Marisa Faria Black, Instituto
Superior de Ciências da Educação da Huíla,
Angola.

Alexandre Lucas Selombo Sakukuma,
Instituto Superior de Ciências da
Educação da Huíla, Angola.

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Alice Inocêncio, PhD, ISCED-Huíla, Angola
Amadeu A. Paulo, PhD, ISCED-Huíla, Angola
António V. Chissingui, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Augusto Moura Rasga, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Barbara Tadrón Negrin, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Bernardo Filipe Matias, PhD, ISCED-Huíla,
Angola

Bernardo Manuel Camunda, PhD, Escola
Superior Pedagógica do Namibe (ISPN),
Angola Boaventura B. dos S.s Nolasco, PhD,
ISCED-Huíla, Angola

Camilo Laagel, PhD, ISCED-Huíla, Angola

Carlos Alberto Rodrigues Pinto, MsC,
ISCED-Huíla, Angola

Eugénio Namuele Nguli, PhD, ISCED-
Huíla, Angola

Francisco Agostinho Cachapa, PhD,
Instituto Superior Politécnico do Namibe
(ISPN), Angola

Joaquim Sapalo Castilho Cacumba, PhD,
ISCED-Huíla, Angola

Jorge Dias Veloso, PhD, ESPLN, Angola

Jorge Manuel de Sousa Chaves, PhD, ISCED-
Huíla, Angola

José António Fins, PhD, ISCED-Huíla, Angola
Matias Chilua Wapinda, PhD, Angola,

(ISCED-Huambo), Angola

Matondo Kiese Fernandes, PhD, ISCED-
Huíla, Angola

Rosa de Lima Nkhulwuavo Cabinda, PhD,
ISCED-Huíla, Angola

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Arélis Abalos Rodríguez, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Armando Ferrer Serrano, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Cledione Jacinto de Freitas, PhD, UFMS,
Brasil

Dionisio Zaldívar Silva, PhD,
Universidade de Havana, Cuba

Humberto Joaquim Morris, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Jorge Acevedo Martínez, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Manuel de Jesús Serrat Díaz, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Mayda Esther Guerra Ortiz, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Melquiades Mendoza Pérez, PhD, UTC-
EXTENSIÓN LA MANÁ, Equador

Victoria Elvira Torres Moreno, PhD,
Universidade de Oriente, Cuba

Yudith González Díaz, PhD, Universidade
de Oriente, Cuba

Maria Silvia Rosa Santana, PhD, UEMS,
Brasil

Revisores de Língua Portuguesa

Augusto João Calonda| Hermenegildo
Coelho| Rafael Nambalo| Pedro Javala

Revisores de Língua Inglesa

Délcio Jacob Felicidade Tweuhanda|
Sara Neves Bengui da Costa

Especialistas que colaboraram nesta edição (Revisores ad hoc)

Augusto Moura Rasga

Américo Jamba

Rodmira Nanga

Manuel Teixeira

Almerindo Tchivangulula

Jorge Manuel de Sousa Chaves

Valter Chissingui

Foco e escopo

A **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED - Huíla** é uma publicação semestral do **Instituto Superior da Ciências de Educação da Huíla**, Angola e publica artigos académicos resultantes de pesquisas originais teóricas ou de campo da área da

Educação e afins. Tem interesse em promover a divulgação das pesquisas científicas nacionais e internacionais, priorizando estudos **inéditos**, que ajudem a aprofundar a compreensão sobre os assuntos tratados. Por último, não aceita manuscritos já publicados ou em avaliação em outros veículos; divulgados integral ou parcialmente na internet; partes de teses e dissertações, salvo exceções e nem textos publicados em anais de eventos científicos.

Periodicidade

A **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED - Huíla** é uma revista semestral.

Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público, proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Propriedade intelectual



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED - Huíla** e para o Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, que mantém com fundos próprios a Revista.

Política de taxas

[PT] a RCIH não cobra taxas para recepção ou publicação de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

EDITORIAL

6. Educação, Cidadania e Desenvolvimento Humano: Contributos da Investigação para os Desafios Contemporâneos de Angola

Education, Citizenship, and Human Development: Research Contributions to Angola's Contemporary Challenges

Educación, Ciudadanía y Desarrollo Humano: Contribuciones de la Investigación a los Desafíos Contemporáneos de Angola

Vladi Sénio Ribeiro Pereira

ARTIGOS

8. Sinistralidade Rodoviária: Um Olhar Para a Educação e Sensibilização Rodoviária na Cidade do Lubango.

Road Traffic Accidents: A Focus on Road Safety Education and Awareness in the City of Lubango

Siniestralidad Vial: Una Mirada a la Educación y Sensibilización Vial en la Ciudad de Lubango

Vladi Sénio Ribeiro Pereira & Cipriano Angelino Bongo

26. ODS 4 e Educação de Qualidade em Angola: Uma Análise da Carta Escolar da Província da Huíla

SDG 4 and Quality Education in Angola: An Analysis of the School Charter of Huíla Province

ODS 4 y Educación de Calidad en Angola: Un análisis de la Carta Escolar de la Provincia de Huíla

**Helder Pedro Alicerces Bahu, Domingos Morais
Manuel, António Valter Chisingui & Vladi Sénio
Ribeiro Pereira**

41. O ensino semi-presencial no ISCED-Huíla durante a Covid-19: desafios e perspectivas a partir da percepção de estudantes

Hybrid learning at ISCED-Huíla during Covid-19: challenges and perspectives based on student perceptions

Aprendizaje híbrido en ISCED-Huíla durante la Covid-19: desafíos y perspectivas basadas en la percepción de los estudiantes

**José Camôngua Luís, Hervé Vela, Irma
Francisco & Vladi Sénio Ribeiro Pereira**

60. O tratamento de séries para o asseguramento das somas de Riemann

The Treatment of Series for the Verification of Riemann Sums

El Tratamiento de Series para el Aseguramiento de las Sumas de Riemann

Boaventura Beleza dos Santos Nolasco

86. Análise da Linha de Base do Programa de Transferências Monetárias-Kwenda e suas Implicações nas Condições de Vida das Comunidades de Huíla, Cunene e Cuando Cubango

Baseline Analysis of the Kwenda Cash Transfer Program and its Implications for the Living Conditions of the Communities of Huíla, Cunene, and Cuando Cubango

Análisis de línea base del Programa de Transferencias Monetarias Kwenda y sus implicaciones para las condiciones de vida de las comunidades de Huíla, Cunene y Cuando Cubango

***Hervé Pedro Vela, Marina Filomena Francisco
Rafael, João Hequer & António Valter Chisingui***

103. Escravizadas em Moçâmedes, 1855: Idades, Famílias, Trabalho e Resistência

Enslaved Females in Moçâmedes, 1855: Age, Families, Work, and Resistance

Mujeres esclavizadas en Moçâmedes, 1855: Edades, familias, trabajo y resistencia.

José C. Curto

133. Diversidade e distribuição das aves da família Nectariniidae “beija-flores” em Angola. Implicações para a educação ambiental e o ecoturismo

Diversity and distribution of birds of the family Nectariniidae, “sunbirds” in Angola. Implications for environmental education and ecotourism

Diversidad y distribución de las aves de la familia Nectariniidae “picaflores del Viejo Mundo” en Angola. Implicaciones para la educación ambiental y el ecoturismo

**José João Tchamba, Carolina Julia Chitumba &
Augustinho Kaquarta**



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a **REVISTA CIENTÍFICA DO ISCED - Huíla** e para o Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla, que mantém com fundos próprios a Revista.