

V. 3 N.2 Julho - Dezembro 2021

ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DO BONGO

Director Geral

Isaías Domingos Simão

Director Geral Adjunto para Assuntos Científicos e Pós-graduação

Felizardo Tchiengo Bartolomeu Costa

Departamentos de Ensino, Investigação e Extensão Ciências da Educação

Ciências Sociais

Pedro Capumba

Letras Modernas

Carlos Cabombo do Nascimento Miguel

Ciências Exactas

Jusualdo Sambambe Mário Figueira

Centro de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico

Bernardo Sipiali Sacanene

V. 3 N.2 Julho - Dezembro 2021

Ficha Catalográfica: Biblioteca da ESPBengo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Biblioteca da Escola Superior Pedagógica do Bengo – Caxito

RAEU – Revista Angolana de Extensão Universitária/Escola Superior Pedagógica do Bengo. A Ressignificação das Práticas no Ensino em Angola. V. 3, N. 2, (2021) – Dande, Bengo, ESPBengo, 2021.

ISSN: 2707-5400

Semestral

1. Extensão universitária. 2. Angola. 3. Bengo I. ESPBengo. I. CIC&DT.

Escola Superior Pedagógica do Bengo
Centro de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (CIC&DT)

Endereço: Dande - Bengo

Estrada Direita da Açucareira

Revista Angolana de Extensão Universitária

<http://portalspensador.com/index.php/RAEU-BENGO>

email: raeu@espbengo.ed.ao

Informações Complementares

Periodicidade: Semestral.

Submissão: Fluxo contínuo, salvo no caso de edições especiais que possuem datas específicas.

Sistema de publicação: Os artigos aceites e editados são publicados em fascículo na próxima edição.

Os artigos e as opiniões neles contidos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores. A Revista, o CIC&DT ou a ESPBengo não são responsáveis pelo conteúdo veiculado nos artigos.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente referenciada e não seja para fins comerciais.

EXPEDIENTE

EDITOR-CHEFE/ CHIEF EDITOR/ GENERAL EDITOR/ RÉDACTEUR EN CHEF

Felizardo Tchiengo Bartolomeu Costa, Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESP/Bengo), Angola.

EDITOR CONVIDADO/ ASSOCIATE EDITORS/ EDITORES ASOCIADOS

Helder Alicerces Bahu, Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla (ISCED-Huíla), Angola.

Cledione Jacinto de Freitas, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil

CONSELHO EDITORIAL/EDITORIAL BOARD/CONSEJO

EDITORIAL/COMITÉ DE RÉDACTION

António Valter Chissingui, PhD. (Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla, Angola)

Elizabeth Farrah Louis, PhD. (Consortium Fogarty Global Health Fellowship)

Fernando Jones Bambi, PhD. (Escola Superior Pedagógica do Bengo, Angola)

Fernando V. Agostinho, PhD. (Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela, Angola)

Francisco Chocolate, PhD. (Universidade 11 de Novembro, Angola)

Gustavo Mendéndez, PhD. (Escuela de Formación en Política y Gestión de la Educación Superior, Argentina)

Isabel Romero, PhD. (Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela, Angola)

João Boaventura Ima Panzo, PhD. (Secretariado Executivo da CPLP)

Jorge Dias Veloso, PhD (Universidade Lueji a Nkonde, Angola)

José Sterza Justo, PhD. (Universidade Estadual “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil)

Kengana Sebastião, PhD. (Escola Superior Pedagógica do Bengo, Angola)

Lucilene Soares da Costa, PhD. (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Brasil)

Márcio Undolo, PhD. (Universidade Lueji A'Nkonde , Angola) Mariele Correira, PhD. (Universidade Estadual “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil)

Massinga Júnior, PhD. (Universidade Zambeze, Moçambique)

Paul Philips, PhD. (HoGent University, Bélgica)

Pedro Rogério Rey, PhD. (Universidade Mandume Ya Ndemufayo, Angola)

Tiago Caungo Mutombo, PhD. (Universidade Agostinho Neto, Angola)

Tiaraju Dandrea, PhD. (Universidade Federal de São Paulo, Brasil)

Especialistas colaboradores nesta edição

Arsénio Boaventura Hilinganye, University of Stirling, Escócia

Chocolate Brás, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Angola

Daniel Fernando Bovolenta Ovigli, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil

Fernando Vianeque Agostinho, ISCED-Benguela, Angola

Kyldes Batista Vicente, Unitins, Brasil

Liliane Storniolo, Unitins, Brasil

Mbiyavanga Queria, ISCED-Luanda, Angola

Equipa de Edição

Hilário Piriquito Eurico/ Jeremias Lello

Guimarães Correia/ José Bembo Manuel

Alberto Marcelino Kitanda/Pedro Tavares

Eduardo/ Tarcísio Tchivole

Normas técnicas

António Vandúnem Pinto

Victor Morales

Especialistas de Língua Portuguesa/ Portuguese Language Reviewers / Revisores de Lengua

Portuguesa / Les réviseurs portugais

José Bembo Manuel

Gaudêncio Justino Kimuenho

Pedro Matias Promessa Marciano

Kiala Vanga

João Martinho

Capa, Diagramação e Mídias Sociais / Cover, Layout e Social Media/ Diseño, Medios Sociales / Couverture, mise en Page et Médias Sociaux

João Filipe Kembo /Ana Paula Fortunato

Foco e escopo

A Revista publica artigos académicos, resultantes de pesquisas originais teóricas ou de campo, relacionados à extensão universitária e tem como propósito oferecer um espaço de divulgação das produções científicas nacionais e internacionais sobre Extensão Universitária.

A RAEU prioriza, em seus estudos e publicações, a circulação de saberes e estudos que favoreçam o aprofundamento das discussões relativas à extensão universitária.

Periodicidade

A Revista Angolana de Extensão Universitária – RAEU – é uma revista semestral.

Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público, proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Propriedade intelectual



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista angolana de extensão universitária e da Escola Superior Pedagógica do Bengo, que mantém com fundos próprios a revista.

Política de taxas

[PT] a RAEU não cobra taxas para recepção ou publicação de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[ES] Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

EDITORIAL

A Ressignificação das Práticas no Ensino em Angola

The Resignification of Teaching Practices in Angola

La Resignification de las Prácticas de Enseñanza en Angola

Bernardo Sipiali Sacanene, António Van-Diném de Gouveia Pinto & Hilário Eurico Piriquito

ARTIGOS

12 As Alternativas Didáticas em Tempo de Pandemia e seu Impacto no Processo de Ensino-Aprendizagem no Período Pós-Pandêmico

The Educational Alternatives in Times of Pandemic, Challenges and Perspectives of Teachers in the Teaching-learning Process

Las Alternativas Didáticas los Tiempo Pandémico y su Impacto de Enseñanza-aprendizaje en el Periodo Pos-pandemico

Domingos Calovela Rodrigues & Elías Kakapa Watengala

25 As Tecnologias Digitais e a Necessidade de sua Implementação Sistemática na Pedagogia Universitária

Digital Technologies and the Need for their Systematic Implementation in University Pedagogy

Las Tecnologías Digitales y la Necesidad de su Implementación Sistemática en la Pedagogía Universitaria

Gercelina Maria Pereira Jacinto, Pascoal Micoló Diogo de Campos, Júlio Manuel Pedro & Paulo Adão de Campos

49 O Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela e os Desafios Actuais da Qualidade do Processo de Ensino-Aprendizagem de História

The Current Challenges of The Quality of The Teaching-learning process of history in the Higher Institute of Educational Sciences of Benguela

Instituto Superior de Ciencias de Educación de Benguela y los Retos Actuales de la Calidad del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Historia

Isabel Maria Romero Fernandez de Carvalho & José Guende Máquina

65 Impacto da Transição e Adaptação no Rendimento Académico dos Alunos do 1º ano no Ensino Superior em Angola: Algumas Considerações

Impact of Transition and Adaptation on the Academic Performance of 1st year Students in Higher Education in Angola: Some Considerations

Impacto de la Transición y Adaptación en el Rendimiento Académico de los Alumnos del 1º año en la Enseñanza Superior en Angola: Algunas Consideraciones

Mbaz Naege



Este artigo está licenciado sob a licença: [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista Angolana de Extensão Universitária.